

Рассмотрено

На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида
№74 «Айсылу»
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного
вида №74 «Айсылу»

А.Д. Даутова

2023 г.



Введено в действие приказом
по МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №74 «Айсылу»
от 29.08.2023 г.

1. Продолжать работу по расширению спектра используемых новых эффективных форм и методов в коррекционной работе с детьми с ОНР.
2. Продолжать работу по развитию навыков произведений художественной литературы.
3. Способствовать развитию речи через воспитание нравственно-патриотических качеств у воспитанников логогруппы.

Годовой план работы

учителя-логопеда Зенковой Натальи Евгеньевны

на 2023-2024 учебный год

№	Наименование работы	Сроки
	1. Работа с детьми	
1.1	Выявление объема речевого материала логопедической группы с 1-ой половиной года обучения	01-15.09
	Промежуточные и итоговые комплексные диагностики воспитанников гр. №2	Декабрь, май
	Диагностика устной речи детей 4-5 летнего возраста ДОУ №74, ДОУ №73, ДОУ №63, ДОУ №67 и направления их на ГПМ	Ноябрь
	Коррекционно-развивающая работа	
	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	Ежедневно
	Групповые СОД по формированию грамматического строя речи, по формированию навыков связной речи и по овладению элементами драматизации	По плану
	Подгрупповая коррекционно-развивающая работа	Ежедневно
	Индивидуальная работа с детьми с повышенным уровнем способностей (логические игры и упражнения различного уровня сложности и раздаточный материал)	Ежедневно
	2. Работа с родителями	
	Синдrome диссултаций для родителей логопедической группы №2 с ОНР первого года обучения	3 четверть года
	Индивидуальная работа с родителями	Сентябрь

Набережные Челны, 2023 г.

Цель: Создание условий, обеспечивающих овладение ребенком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребенка в соответствии с возрастными нормами.

Задачи:

1. Продолжать работу по расширению возможностей использования новых эффективных форм и методов в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОНР.
2. Продолжать работу по развитию связной речи у детей через использование произведений художественной литературы.
3. Способствовать развитию речи через воспитание нравственно-патриотических чувств у воспитанников логогруппы.

№ п/п	Виды деятельности	Сроки выполнения
1. Работа с детьми		
<i>Диагностика</i>		
1.1.	Выявление объема речевых навыков у детей логопедической группы с ОНР первого года обучения	01-15.09.
	Промежуточная и итоговая оценочная диагностика воспитанников гр. №2	Декабрь, май
	Диагностика устной речи детей 4-5 летнего возраста ДОУ №74, ДОУ №79, ДОУ №93, ДОУ №67 и направление их на ГПМПК	Ноябрь
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>		
	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	Ежедневно
	Групповые ООД по формированию грамматического строя речи, по формированию навыкам связной речи и по овладению элементам грамоты	По плану
	Подгрупповая коррекционно-развивающая работа	Ежедневно
	Индивидуальная работа с детьми с повышенным уровнем способностей (подготовка детей к конкурсам различного уровня, праздникам и развлечениям)	Ежедневно
2. Работа с родителями		
	Стендовые консультации для родителей логопедической группы №2 с ОНР первого года обучения	В течение года
	Индивидуальные беседы (сбор анамнестических данных, сведений о ребенке, семье)	Сентябрь

	Индивидуальные консультации для родителей логопедической группы (освещение процесса коррекционной работы; рекомендации по оптимизации процесса обучения)	В течение года
	<u>Родительские собрания:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Роль родителей в формировании правильного звукопроизношения». Знакомство с результатами обследования детей. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год»; • «Итоги работы с детьми за первое полугодие: чего добились; над, чем необходимо работать»; • «Итоги мониторинга по усвоению программного материала на конец учебного года. Рекомендации по речевому развитию на летний период». 	сентябрь декабрь май
	<u>Консультации:</u> «Артикуляционная гимнастика дома» «Развитие связной речи у детей с ОНР» «Формирование фонематических процессов, как основы грамотности»	октябрь декабрь март
	Проведение открытого итогового занятия для родителей	Апрель
3. Работа с педагогами		
	Проведение заседания «Круглого стола»: <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство воспитателей с результатами обследования логопедом устной речи детей №2; - Подведение итогов результативности коррекционно-логопедической работ за 1 полугодие обучения; - Результаты коррекционно-воспитательной работы за учебный год 	Сентябрь, декабрь, май
	Задания по закреплению речевых навыков, усвоенных детьми на логопедической образовательной деятельности	Ежедневно
	Совещания при заведующем «Результаты диагностики»	Сентябрь, январь, май
	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста» «Роль художественной литературы в коррекционной работе с дошкольниками» «Развитие связной речи и обогащение словаря в процессе нравственно-патриотического воспитания детей старшего возраста» «Виды работы педагога по развитию и 	Ноябрь, январь, февраль апрель

	совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»		
	<u>Педсовет №5</u> «Проблемно-ориентированный анализ проделанной работы учителем-логопедом за учебный год в группе с ОНР»	Май	
	Участие в работе ППк ДОУ	Октябрь, январь, апрель	
4. Организационно-методическая работа			
	Реализация рабочей программы работы с детьми с ОНР	В течение года	
	Ведение отчетной документации учителя-логопеда	Ежедневно	
	Заполнение речевых карт; составление индивидуального плана коррекционно-развивающей работы с каждым воспитанником на учебный год	01-15.09.	
	Подготовка материала к коррекционно-развивающим занятиям	Ежедневно	
	Подготовка консультационного материала	В течение года	
	Участие в МО, семинарах, конкурсах городского, зонального, республиканского уровней	В течение года	
	Работа по теме самообразования «Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий»	В течение года	
	Работа по оснащению РППС логопедического кабинета: <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение методической литературы • Приобретение дидактического материала и картинного материала для речевого развития детей • Изготовление дидактических пособий для развития речи 	В течение года	
Взаимосвязь с социумом			
	Совместная работа с СОШ №22	Участие в совместных круглых столах с учителями СОШ № 22	В течение года
	Центр психолого-медико-социального сопровождения №85	Прохождение ПМПК особой категории тетей с целью определения дальнейшего образовательного маршрута	В течение года

